

A PEDAGOGIA DO VIVER

É POSSIVEL APREENDER A PEDAGOGIA DO VIVER através das três lógicas operacionais de base dos fenômenos naturais: **a lógica complementar** na natureza física, biológica e humana; **a lógica autonomista** nos seres vivos e **a lógica sustentável** nos ecossistemas, que emerge do conviver das espécies e seus nutrientes. Vamos ver essas três lógicas mais de perto.

EXISTE UMA LÓGICA COMPLEMENTAR DE BASE NA NATUREZA. Na natureza física ela é dada pela **relação de complementaridade** entre as **partículas e as forças elementares** da matéria: as forças nucleares forte e fraca, as forças eletromagnética e gravitacional e as partículas de nêutrons e prótons constituindo os núcleos, que com os elétrons formam os átomos e toda a matéria visível no Universo. Na natureza biológica, a complementaridade é dada pela relação entre a **diversidade e a coerência biológica** que acontece na produção e conexões metabólicas no interior das células. Na natureza humana a complementaridade acontece pela **cognição humana** que emerge do operar conjunto **dos sistemas imuno e neurológicos**. Essa complementaridade de base da natureza é **constitutiva e imanente**. Significa que ela é uma característica do próprio surgimento dos átomos, das células e do humano, bem como está presente em todas as suas dimensões superiores: moléculas, células, organismos, ecossistemas, Biosfera, estrelas e galáxias.

EXISTE UMA LÓGICA AUTONOMISTA DE BASE NOS SERES VIVOS. Ela é dada pela capacidade autopoiética da **auto-organização, da autodeterminação e da autocriação**. A lógica autonomista na organização dos seres vivos acontece pela **clausura operacional, determinismo estrutural** interno e **acoplamento organizacional** ao ambiente externo. A lógica autonomista na determinação é dada pelas **relações de determinação, circularidade conectiva** e constituição da **identidade singular** das unidades. A lógica autonomista na autocriação dos seres vivos acontece pela relação entre a **auto-referência** e a **auto-reprodução**.

EXISTE UMA LÓGICA SUSTENTÁVEL NO CONVIVER DAS ESPÉCIES NOS ECOSISTEMAS. A lógica sustentável do conviver tem sua origem na **negüentropia** individual dos seres vivos em construírem sua própria e saudável **ontogenia**. E continua com a **resiliência** de cada espécie como indicador do equilíbrio **filogenético** de sua plenitude biológica. Por fim, a lógica sustentável emerge da **homeostase** de todos os seres vivos e suas espécies, incluindo seus nutrientes específicos, no **campo epigênico** de todas as possibilidades de convivência dos ecossistemas, incluindo as dimensões agregadoras de biomas e da própria Biosfera.

Essas lógicas da Pedagogia do Viver nos revelam uma episteme cognitiva transversal que será crucial para as pedagogias seguintes: todas as relações que dão origem as lógicas operacionais de base da natureza são constituintes, imanentes, pertinentes, conectivas e doadoras de sentido para uma cultura da sustentabilidade, a começar pela primeira de todas as necessidades: **a promoção pedagógica do religare do humano consigo mesmo e com a natureza**.

PEDAGOGIA DO VIVER

